



República de Colombia  
Ministerio de Cultura  
Instituto Colombiano de Antropología e Historia - ICANH

Prosperidad  
para todos

ICANH-130 4030  
No. Rad. Recibida 3951-31-08-12

Bogotá, 13 SET. 2012

Antropólogo  
OSCAR JAVIER OLAVE MUÑOZ  
Calle 147 No 7C-51 Apto. 701  
Bogotá, Cundinamarca.

Asunto: Evaluación de la autorización de intervención arqueológica No. 2309.

Apreciado Antropólogo Olave:

Me permito comunicarle que el informe y plan de manejo, "Programa de arqueología preventiva: prospección arqueológica, estación de transferencia o llenadero Pasacaballos. Proyecto Portuario Puerto Bahía, corregimiento de Pasacaballos, municipio de Cartagena, departamento de Bolívar", fue evaluado y aprobado por el Grupo de Arqueología del ICANH, siendo remitido a la Biblioteca del Instituto donde podrá ser consultado.

Por lo tanto se ha dado cumplimiento a las obligaciones contraídas en la licencia No. 2309 expedida a su nombre. Esto implica que se deberán implementar las medidas de manejo y actividades arqueológicas futuras propuestas en el informe, y que constituyen el Plan de Manejo Arqueológico.

Transcribo a continuación el texto de la evaluación, para los fines pertinentes.

Atentamente,

ALESSANDRO MARTÍNEZ  
Grupo de Arqueología

C.C. Martha Casasbuenas, Jefe Biblioteca ICANH (anexo Informe).

¿Aprobar? Sí

Evaluación Cualitativa

Este informe es APROBADO.

El planteamiento teórico y la metodológica son coherentes con los procedimientos Propuestos en el





Libertad y Orden

República de Colombia  
Ministerio de Cultura  
Instituto Colombiano de Antropología e Historia - ICANH

**Prosperidad  
para todos**

ICANH-130

No. Rad. Recibida 3951-31-08-12

proyecto aprobado para la Autorización de Licencia 2309. Las conclusiones y el Plan de Manejo Arqueológicos son adecuados.

El plan de manejo, específicamente, indica que se debe capacitar al personal de la construcción para proteger el Patrimonio Arqueológico que pueda aparecer fortuitamente.

Digitó: Natalia Montaña

Revisó: Alessandro Martínez

